

Devoir de Maths – classe de 2<sup>nde</sup>

Nom :

Groupe :

① On considère le tableau de proportionnalité ci-dessous :

3pts

7	0,9	0,06	y
17,5	2,25	x	1 024

Déterminer les valeurs de x et y.

Exercice 2 / 4,5 pts

Alex, Bruno, Céline et Driss sont quatre employés de la société qui ont travaillé sur le projet de développement d'un logiciel.

Ils obtiennent une prime de 2 400 € pour la réalisation du projet. Elle est à partager proportionnellement au nombre d'heures passées par chacun à la réalisation du projet.

Calculer le montant de la prime de chacun, sachant qu'Alex a travaillé 58 heures, Bruno 17 heures, Céline 19 heures et Driss 26 heures.

Exercice 3 13,5 pts

Le tableau ci-dessous est un tableau de proportionnalité. Le coefficient multiplicateur permettant de passer de la 1<sup>ère</sup> à la 2<sup>ème</sup> ligne vaut 2,5.

Compléter le tableau, directement sur le sujet.

x	1	5	---	25	---
---	---	---	100	---	375

Exercice N°4: 15 pts

Un article coûte 35,20 €. Il subit une réduction de 20 %.

- 1) Calculer le prix de la réduction.
- 2) Calculer le prix final de l'article.
- 3) Calculer le coefficient multiplicateur permettant de passer du prix initial de 35,20 € au prix final.
- 4) Dans les mêmes conditions, si le prix initial est de 46,12 €, calculer le prix final.
- 5) Dans les mêmes conditions, si le prix final d'un article est de 56 €, calculer son prix initial.

⑤ Un établissement scolaire comptait 650 élèves.

Les travaux d'agrandissement des locaux ont permis d'en accueillir cette année 728.

- 14 pts
1. Déterminer le nombre d'élèves supplémentaires qui se sont inscrits dans cette école cette année.
  2. Déterminer le pourcentage d'augmentation du nombre d'élèves de l'établissement en un an.